Саввин Иван Петрович

Подписано цифровой подписью: Саввин Иван Петрович
Дата: 2023.03.05 15:07:43 +07'00'

АНАЛИЗ
работы МО учителей гуманитарного цикла
за 2021-2022 учебный год

Уже не первый год МО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В 2021-2022 учебном году коллектив работал над решением **проблемы:** ***повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования.***

Цель работы – содействие повышению качества образования в условиях информатизации системы образования.

Задачи:

- Оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ- компетентности (профессиональный уровень).
- Организация применения в учебном процессе (не менее 50 % уроков) инновационных образовательных технологий в рамках дисциплин: русский язык, литература, история, обществознание;
- Отслеживание % абсолютной успеваемости школьников, обсуждение результатов на заседании МО 1 раз в четверть;
- Организация и проведение олимпиад разного уровня по русскому языку, литературе, истории, обществознанию;
- Разработка УМК и другой учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС;
- Достижение качества успеваемости по предметам гуманитарного цикла не менее 40%, среднего балла не менее 3,3-3,5;
- Формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний по предметам гуманитарного цикла;
- Повышение мотивации обучения;
- Обеспечение реализации учебного плана, плана ВШК;
- Мониторинговая деятельность достижений учащихся.

Основные направления работы МО

Управление научно-педагогической деятельностью.
Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
Формирование речевой и языковой компетенции.
Приобщение учащихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
Формирование у учащихся навыков грамотности.

Совершенствование приёмов и методов работы на уроке в соответствии с требованиями к современному уроку.

Изучение и обобщение передового педагогического опыта.

Организация внеклассной работы по предмету, работа с одаренными детьми.

С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе использовались *следующие формы:*

— индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;
— олимпиады по предметам;
— диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
— анализ уровня обученности учащихся;
— работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
— предметные недели;
— участие в предметных конкурсах разных уровней;
— проектная работа учащихся.

Критерием в общих выводах о работе учителей за учебный год были:
- результаты стартовой, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- анализ проведенных заседаний МО и педагогических советов;
- повышение квалификации учителей;
- мониторинг учебно-воспитательной деятельности обучающихся.

В этом учебном году продолжал работать стабильный, профессионально грамотный коллектив учителей гуманитарного цикла. 6 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 2 человека имеют 1 категорию: Читайло С.Н. и Сухарев Н.А. (учителя истории и обществознания), 3 учителя имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены. Вариативные часы в старшем звене использовались для расширенного изучения предмета и подготовки к итоговой аттестации.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году являлись:
- выполнение федерального государственного образовательного стандарта;
- качество преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестаций;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- качество ведения школьной документации.

Наличие постоянных квалифицированных кадров дает возможность успешно решать учебно-воспитательные задачи с общей тенденцией на устойчивый уровень обучения. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся через посещение уроков, проведение стартовых, промежуточных и итоговых контрольных работ, срезов, тестов.

Динамика учебных достижений обучающихся 5-11 классов по русскому языку
(результаты промежуточной, итоговой аттестации)
2021-2022 учебный год

Кл.	Учитель	Входной контроль		1 четв.		3четв.		Итоговый контроль		Годовые оценки	
		Кач. успев	Абс. успев	Кач. успев.	Абс успев	Кач. успев	Абс успев	Кач. успев.	Абс. успев.	Кач. успев.	Абс. успев
5а	Мельникова Л.В.	27	86	25	100	65	100	32	84	69	100
5б	Мельникова Л.В.	33	76	36	100	76	100	68	95	72	100
5в	Сомова М.С.	26	65	35	100	32	92	45	67	32	96
5г	Мельникова Л.В.	4	65	26	100	58	96	45	95	46	100
5д	Благодарова Н.Е.	29	86	48	100	61	100	55	100	61	100
6а	Благодарова Н.Е.	53	79	44	96	48	100	61	91	44	100
6б	Отрощенкова С.П.	20	53	44	100	28	85	14	62	30	100
6в	Благодарова Н.Е.	65	87	69	96	68	100	52	96	68	100
6г	Отрощенкова С.П.	47	68	68	100	46	100	48	84	54	100
7а	Костикова А.Ю.	35	78	36	96	63	96	36	55	37	100
7б	Сомова М.С.	22	56	30	100	12,5	88	21	63	21	87,5
7в	Благодарова Н.Е.	40	76	56	100	65	100	44	88	65	100
7г	Мельникова Л.В.	12	56	40	96	38	88	47	94	50	96
8 а	Журавлева Л.Н.	62	81	42	81	91	100	40	95	43	100
8 б	Отрощенкова С.П.	60	80	66	100	50	94	50	83	67	100
8 в	Сомова М.С.	20	53	32	92	31	92	38	71	35	96
8г	Костикова А.Ю.	44	75	46	88	59	95	44	56	59	96
9 а	Журавлева Л.Н.	43	48	35	89	40	100	43	91	32	96
9б	Журавлева Л.Н.	59	82	46	100	33	9	50	83	41	100
9 в	Журавлева Л.Н.	48	94	25	92	35	92	50	94	38	96
9г	Сомова М.С.	23	64	31	97	26	100	40	96	30	100
10а	Мельникова Л.В.	68	100	-	-	-	-	72	96	89	100
11а	Благодарова Н.Е.	87	100	-	-	-	-	65	100	65	100
Итого		**36**	74	**42**	**96**	**49**	**96**	**46**	**84**	**52**	**99**

По итогам входных контрольных работ по **русскому языку** сделаны следующие выводы**:**

АУ- 74% КУ- 36%

Допустимый уровень.

По итоговым контрольным работам по **русскому языку** сделаны следующие выводы**:**

АУ – 84% КУ – 46%, что на 10% выше входного тестирования.

Итоги учебного года по русскому языку (5-9 классы):

АУ – 99% КУ – 52% Качество обученности на 9% выше предыдущего учебного года
Поставленная перед МО задача выполнена.
Рекомендации: добиться 100 % абсолютной успеваемости.

Особое внимание в работе уделялось совершенствованию форм и методов проведения уроков с учетом развития личности учащегося. С 2017-2018 по 2021-2022 учебные годы наблюдается скачкообразный показатель качества обучения учащихся по русскому языку.

Год	% абсолютной успеваемости	% качественной успеваемости
2017-2018	**93.28%.**	**43.12%**
2018-2019	**97,7%,**	**44%**
2019-2020	**99%**	**45%**
2020-2021	**99.8%**	**43.2%**
2021-2022	**99%**	**52%**

Одно из ведущих направлений преподавания русского языка – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями, овладение средствами языка и всеми видами речевой деятельности. Учителя-словесники направляли свои усилия не только на усвоение учащимися специальных знаний, умений и навыков, но и на развитие творческих способностей, на формирование личности, стремящейся к максимальной реализации своих возможностей.

Итоги работы учителей гуманитарного цикла
за 2021-2022 уч.год
по русскому языку

классы	Кол-во уч-ся		Итоговые отметки						Ср. балл	Кач. усп. %	Абс. усп. %	ФИО учителя
	По списку	Обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»	н/а	н/а по бол				
5 А	26	26	0	8	18	0	0	0	3,69	69	100	Мельникова Л.В.
5 Б	25	25	0	7	15	3	0	0	3,84	72	100	Мельникова Л.В.
5 В	25	25	1	16	7	1	0	0	3,32	32	96	Сомова М.С.
5 Г	24	24	0	13	11	0	0	0	3,45	46	100	Мельникова Л.В.
5 Д	23	23	0	9	13	1	0	0	3,65	61	100	Благодарова Н.Е.
Итого	**123**	**123**	**1**	**53**	**64**	**5**	**0**	**0**	**3,59**	**56**	**99**	
6 А	25	25	0	14	10	1	0	0	3,48	44	100	Благодарова Н.Е.
6 Б	20	20	0	14	6	0	0	0	3,3	30	100	Отрощенкова С.П.
6 В	25	25	0	8	14	3	0	0	3,8	68	100	Благодарова Н.Е.
6 Г	26	26	0	12	13	1	0	0	3,57	54	100	Отрощенкова С.П.
Итого	**96**	**96**	**0**	**48**	**43**	**5**	**0**	**0**	**3,53**	**49**	**100**	
7 А	27	27	0	17	9	1	0	0	3,4	37	100	Костикова А.Ю.
7 Б	24	24	3	16	5	0	0	0	3,08	21	87,5	Сомова М.С.
7 В	26	26	0	9	16	1	0	0	3,69	65	100	Благодарова Н.Е.
7 Г	26	26	1	12	11	2	0	0	3,53	50	96	Мельникова Л.В.
Итого	**103**	**103**	**4**	**54**	**41**	**4**	**0**	**0**	**3,4**	**43**	**96**	
8 А	23	23	0	13	7	3	0	0	3,56	43	100	Журавлева Л.Н.
8 Б	17	17	0	5	11	1	0	0	3,5	67	100	Отрощенкова С.П.
8 В	26	26	1	16	9	0	0	0	3,3	35	96	Сомова М.С.
8 Г	22	22	1	8	10	3	0	0	3,68	59	96	Костикова А.Ю.
Итого	**88**	**88**	**2**	**42**	**37**	**7**	**0**	**0**	**3,51**	**51**	**98**	

9 А	25	25	1	16	8	0	0	0	3,28	32	96	Журавлева Л.Н.
9 Б	27	27	0	16	9	2	0	0	3,48	41	100	Журавлева Л.Н.
9 В	26	26	1	15	9	1	0	0	3,38	38	96	Журавлева Л.Н.
9 Г	27	27	0	19	7	1	0	0	3,33	30	100	Сомова М.С.
Итого	**105**	**105**	**2**	**66**	**33**	**4**	**0**	**0**	**3,36**	**35**	**98**	
10А	27	27	0	3	18	6	0	0	4,1	89	100	Мельникова Л.В.
11 А	26	26	0	9	11	6	0	0	3,88	65	100	Благодарова Н.Е.
Итого	**53**	**53**	**0**	**12**	**29**	**12**	**0**	**0**	**4**	**77**	**100**	
Всего	**568**	**568**	**9**	**275**	**247**	**37**	**0**	**0**	**3,56**	**52**	**99**	

Итоги работы учителей гуманитарного цикла
за 2021-2022 уч.год
по родной литературе

классы	Кол-во уч-ся		Итоговые отметки						Ср. балл	Кач. Усп. %	Абс. Усп. %	ФИО учителя
	По списку	Обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»	н/а	н/а по бол				
5 А	26	26	0	0	12	14	0	0	4,5	100	100	Мельникова Л.В.
5 Б	25	25	0	2	11	12	0	0	4,4	92	100	Мельникова Л.В.
5 В	25	25	1	13	4	7	0	0	3,68	44	96	Сомова М.С.
5 Г	24	24	0	0	14	10	0	0	4,4	100	100	Мельникова Л.В.
5 Д	23	23	0	5	11	7	0	0	4	78	100	Благодарова Н.Е.
Итого	**123**	**123**	**1**	**20**	**52**	**50**	**0**	**0**	**4,1**	**83**	**99**	
6 А	25	25	0	11	7	7	0	0	3,84	56	100	Благодарова Н.Е.
6 Б	20	20	1	7	10	2	0	0	3,65	60	96	Отрощенкова С.П.
6 В	25	25	0	7	7	11	0	0	4,16	72	100	Благодарова Н.Е.
6 Г	26	26	0	5	11	10	0	0	4,1	81	100	Отрощенкова С.П.
Итого	**96**	**96**	**1**	**30**	**35**	**30**	**0**	**0**	**3,9**	**67**	**99**	
7 А	27	27	0	4	11	12	0	0	4,2	85	100	Костикова А.Ю.
7 Б	24	24	1	10	12	0	1	0	3,3	50	96	Сомова М.С.
7 В	26	26	0	6	18	2	0	0	3,8	77	100	Благодарова Н.Е.
7 Г	26	26	0	11	9	6	0	0	3,8	58	100	Мельникова Л.В.
Итого	**103**	**103**	**1**	**31**	**50**	**20**	**1**	**0**	**3,7**	**68**	**99**	
8 А	23	23	0	2	13	8	0	0	4,2	91	100	Журавлева Л.Н.
8 Б	17	17	0	7	4	6	0	0	3,9	59	100	Отрощенкова С.П.
8 В	26	26	0	13	11	2	0	0	3,5	50	100	Сомова М.С.
8 Г	22	22	0	0	14	8	0	0	4,3	100	100	Костикова А.Ю.
Итого	**88**	**88**	**0**	**22**	**42**	**24**	**0**	**0**	**3,9**	**75**	**100**	
9 А	25	25	0	5	13	6	1	0	3,92	76	96	Журавлева Л.Н.
9 Б	27	27	0	2	15	10	0	0	4,2	93	100	Журавлева Л.Н.
9 В	26	26	1	12	8	5	0	0	3,65	50	96	Журавлева Л.Н.
9 Г	27	27	0	14	11	2	0	0	3,5	48	100	Сомова М.С.
Итого	**105**	**105**	**1**	**33**	**47**	**23**	**1**	**0**	**3,8**	**67**	**98**	
Всего	**515**	**515**	**4**	**136**	**226**	**147**	**2**	**0**	**3,8**	**72**	**99**	

Итоги 2021-2022 уч. года по литературе

классы	Кол-во уч-ся		Итоговые отметки						Ср. балл	Кач. Усп. %	Абс. Усп. %	ФИО учителя
	По списку	Обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»	н/а	н/а по бол				
5 А	26	26	0	2	17	7	0	0	4,1	92	100	Мельникова Л.В.
5 Б	25	25	0	3	10	12	0	0	4,2	88	100	Мельникова Л.В.
5 В	25	25	0	15	6	4	0	0	3,56	40	100	Сомова М.С.
5 Г	24	24	0	6	14	4	0	0	3,9	75	100	Мельникова Л.В.
5 Д	23	23	0	3	16	4	0	0	4,04	87	100	Сомова М.С.
Итого	**123**	**123**	**0**	**29**	**63**	**31**	**0**	**0**	**3,96**	**76**	**100**	
6 А	25	25	0	10	11	4	0	0	3,76	60	100	Благодарова Н.Е.
6 Б	20	20	0	9	10	1	0	0	3,6	55	100	Отрощенкова С.П.
6 В	25	25	0	6	11	8	0	0	4,08	76	100	Благодарова Н.Е.
6 Г	26	26	0	9	13	4	0	0	3,8	65	100	Отрощенкова С.П.
Итого	**96**	**96**	**0**	**34**	**45**	**17**	**0**	**0**	**3,81**	**64**	**100**	
7 А	27	27	0	9	13	5	0	0	3,85	67	100	Костикова А.Ю.
7 Б	24	24	2	16	6	0	0	0	3,1	25	92	Сомова М.С.
7 В	26	26	0	7	17	2	0	0	3,8	73	100	Благодарова Н.Е.
7 Г	26	26	1	18	5	2	0	0	3.3	27	96	Мельникова Л.В.
Итого	**103**	**103**	**3**	**50**	**41**	**9**	**0**	**0**	**3,5**	**48**	**97**	
8 А	23	23	0	4	15	4	0	0	4,0	83	100	Журавлева Л.Н.
8 Б	17	17	0	6	7	4	0	0	3,8	65	100	Отрощенкова С.П.
8 В	26	26	1	14	11	0	0	0	3,38	42	96	Сомова М.С.
8 Г	22	22	0	6	14	2	0	0	3,8	73	100	Костикова А.Ю.
Итого	**88**	**88**	**1**	**30**	**47**	**10**	**0**	**0**	**3,7**	**66**	**99**	
9 А	25	25	1	12	8	4	0	0	3,6	48	96	Журавлева Л.Н.
9 Б	27	27	0	12	12	3	0	0	3,6	56	100	Журавлева Л.Н.
9 В	26	26	1	13	10	2	0	0	3,5	46	96	Журавлева Л.Н.
9 Г	27	27	0	18	8	1	0	0	3,3	33	100	Сомова М.С.
Итого	**105**	**105**	**2**	**55**	**38**	**10**	**0**	**0**	**3,5**	**46**	**98**	
10 А	27	27	0	3	20	4	0	0	4,03	89	100	Мельникова Л.В.
11 А	26	26	0	9	13	4	0	0	3,8	65	100	Благодарова Н.Е.
	53	**53**	**0**	**12**	**33**	**8**	**0**	**0**	**3,9**	**77**	**100**	
Всего	**568**	**568**	**6**	**210**	**267**	**85**	**0**	**0**	**3,72**	**63**	**99**	

Итоги по Всеобщей истории за 2021-2022 уч. год

классы	Кол-во уч-ся		Итоговые отметки						Ср. балл	Кач. усп. %	Абс. усп. %	ФИО учителя
	По списку	Обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»	н/а	н/а по бол.				
5 А	26	26	0	14	11	1	0	0	3,5	46	100	Федорова Е.А.
5 Б	25	25	0	11	11	3	0	0	3,68	56	100	Федорова Е.А.
5 В	25	25	0	17	7	1	0	0	3,36	32	100	Федорова Е.А.
5 Г	24	24	0	14	10	0	0	0	3,4	42	100	Федорова Е.А.

5 Д	23	23	0	10	11	2	0	0	3,65	57	100	Федорова Е.А.
Итого	**123**	**123**	**0**	**66**	**50**	**7**	**0**	**0**	**3,5**	**47**	**100**	
6 А	25	25	0	6	16	3	0	0	3,88	76	100	Сухарев Н.А.
6 Б	20	20	0	9	11	0	0	0	3,55	55	100	Сухарев Н.А.
6 В	25	25	1	7	9	8	0	0	3,96	68	96	Сухарев Н.А.
6 Г	26	26	0	10	14	2	0	0	3,69	62	100	Сухарев Н.А.
Итого	**96**	**96**	**1**	**32**	**50**	**13**	**0**	**0**	**3,77**	**65**	**99**	
7 А	27	27	0	12	13	2	0	0	3,62	56	100	Сухарев Н.А.
7 Б	24	24	0	11	11	2	0	0	3,62	54	100	Сухарев Н.А.
7 В	26	26	0	5	19	2	0	0	3,88	81	100	Сухарев Н.А.
7 Г	26	26	1	13	9	3	0	0	3,53	46	96	Сухарев Н.А.
Итого	**103**	**103**	**1**	**41**	**52**	**9**	**0**	**0**	**3,66**	**59**	**99**	
8 А	23	23	0	5	16	2	0	0	3,86	78	100	Читайло С.Н.
8 Б	17	17	0	7	10	0	0	0	3,58	59	100	Читайло С.Н.
8 В	26	26	0	10	13	3	0	0	3,7	62	100	Читайло С.Н.
8 Г	22	22	1	11	9	1	0	0	3,45	45	96	Читайло С.Н.
Итого	**88**	**88**	**1**	**33**	**48**	**6**	**0**	**0**	**3,64**	**61**	**99**	
9 А	25	25	0	6	13	6	0	0	4,0	76	100	Читайло С.Н.
9 Б	27	27	0	10	13	4	0	0	3,77	63	100	Читайло С.Н.
9 В	26	26	0	12	13	1	0	0	3,57	54	100	Федорова Е.А.
9 Г	27	27	0	13	12	2	0	0	3,59	52	100	Федорова Е.А.
Итого	**105**	**105**	**0**	**41**	**51**	**13**	**0**	**0**	**3,73**	**61**	**100**	
ВСЕГО	**515**	**515**	**3**	**213**	**251**	**48**	**0**	**0**	**3,66**	**59**	**99**	

Итоги по истории России 2021-2022 уч. года

классы	Кол-во уч-ся		Итоговые отметки						Ср. балл	Кач. усп. %	Абс. усп. %	ФИО учителя
	По списку	Обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»	н/а	н/а по бол.				
6 А	25	25	0	6	13	6	0	0	4,0	76	100	Сухарев Н.А.
6 Б	20	20	0	10	10	0	0	0	3,5	50	100	Сухарев Н.А.
6 В	25	25	0	5	11	9	0	0	4,1	80	100	Сухарев Н.А.
6 Г	26	26	0	9	14	3	0	0	3,76	65	100	Сухарев Н.А.
Итого	**96**	**96**	**0**	**30**	**48**	**18**	**0**	**0**	**3,84**	**68**	**100**	
7 А	27	27	0	11	14	2	0	0	3,66	59	100	Сухарев Н.А.

7 Б	24	24	0	12	11	1	0	0	3,54	50	100	Сухарев Н.А.
7 В	26	26	0	5	20	1	0	0	3,84	81	100	Сухарев Н.А.
7 Г	26	26	1	13	9	3	0	0	3,53	46	96	Сухарев Н.А.
Итого	**103**	**103**	**1**	**41**	**54**	**7**	**0**	**0**	**3,64**	**59**	**99**	
8 А	23	23	0	6	12	5	0	0	3,95	74	100	Читайло С.Н.
8 Б	17	17	0	6	10	1	0	0	3,7	65	100	Читайло С.Н.
8 В	26	26	0	12	8	6	0	0	3,76	54	100	Читайло С.Н.
8 Г	22	22	2	12	7	1	0	0	3,3	36	91	Читайло С.Н.
Итого	**88**	**88**	**2**	**36**	**37**	**13**	**0**	**0**	**3,67**	**57**	**98**	
9 А	25	25	0	14	6	5	0	0	3,64	44	100	Читайло С.Н.
9 Б	27	27	0	13	11	3	0	0	3,62	52	100	Читайло С.Н.
9 В	26	26	0	16	10	0	0	0	3,38	38	100	Федорова Е.А.
9 Г	27	27	0	16	10	1	0	0	3,44	41	100	Федорова Е.А.
Итого	**105**	**105**	**0**	**59**	**37**	**9**	**0**	**0**	**3,52**	**44**	**100**	
Всего	**392**	**392**	**3**	**166**	**176**	**47**	**0**	**0**	**3,66**	**57**	**99**	

Итоги года по истории 2021-2022 уч. года

классы	Кол-во уч-ся		Итоговые отметки						Ср. балл	Кач. усп. %	Абс. усп. %	ФИО учителя
	По списку	Обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»	н/а	н/а по бол.				
10 А	27	27	0	9	17	1	0	0	3,7	67	100	Сухарев Н.А.
11 А	26	26	0	0	15	11	0	0	4,42	100	100	Сухарев Н.А.
Итого	**53**	**53**	**0**	**9**	**32**	**12**	**0**	**0**	**4,02**	**84**	**100**	

Итоги по обществознанию 2021-2022 уч. года

классы	Кол-во уч-ся		Итоговые отметки						Ср. балл	Кач. усп. %	Абс. усп. %	ФИО учителя
	По списку	Обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»	н/а	н/а по бол				
Итого												
6 А	25	25	0	6	12	7	0	0	4,04	76	100	Сухарев Н.А.
6 Б	20	20	0	10	10	0	0	0	3,5	50	100	Сухарев Н.А.
6 В	25	25	0	6	11	8	0	0	4,08	76	100	Сухарев Н.А.
6 Г	26	26	0	9	14	3	0	0	3,76	65	100	Сухарев Н.А.
Итого	**96**	**96**	**0**	**31**	**47**	**18**	**0**	**0**	**3,84**	**67**	**100**	

7 А	27	27	0	9	15	3	0	0	3,77	67	100	Сухарев Н.А.
7 Б	24	24	0	10	13	1	0	0	3,62	58	100	Сухарев Н.А.
7 В	26	26	0	3	21	2	0	0	3,96	88	100	Сухарев Н.А.
7 Г	26	26	1	13	7	5	0	0	3,6	46	96	Сухарев Н.А.
Итого	**103**	**103**	**1**	**35**	**56**	**11**	**0**	**0**	**3,7**	**65**	**99**	
8 А	23	23	0	6	15	2	0	0	3,8	74	100	Читайло С.Н.
8 Б	17	17	0	7	10	0	0	0	3,58	59	100	Читайло С.Н.
8 В	26	26	0	12	10	4	0	0	3,7	54	100	Читайло С.Н.
8 Г	22	22	1	10	10	1	0	0	3,5	50	96	Читайло С.Н.
Итого	**88**	**88**	**1**	**35**	**45**	**7**	**0**	**0**	**3,6**	**59**	**99**	
9 А	25	25	0	12	11	2	0	0	3,6	52	100	Читайло С.Н.
9 Б	27	27	0	7	16	4	0	0	3,8	74	100	Читайло С.Н.
9 В	26	26	0	22	4	0	0	0	3,1	15	100	Федорова Е.А.
9 Г	27	27	0	19	7	1	0	0	3,3	30	100	Федорова Е.А.
Итого	**105**	**105**	**0**	**60**	**38**	**7**	**0**	**0**	**3,45**	**43**	**100**	
10 А	27	27	0	9	17	1	0	0	3,7	67	100	Федорова Е.А.
11А	26	26	0	4	13	9	0	0	4,1	85	100	Читайло С.Н.
Итого	**53**	**53**	**0**	**13**	**30**	**10**	**0**	**0**	**3,9**	**76**	**100**	
Всего	**445**	**445**	**2**	**174**	**216**	**53**	**0**	**0**	**3,69**	**62**	**99,6**	

Результаты экзаменов в 9-х, 11-х классах.

Русский язык (ОГЭ)

год	Всего выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-ная успев.	Средний балл	Абсол. успев.	ФИО учителя
2019	69	16	32	21	0	30,4	70	77	Мельникова Л.В.
2020	ОГЭ не проводилось								Благодарова Н.Е.
2021	76	0	29	33	14	62	3,8	100	Мельникова Л.В.
2022	103	0	24	37	42	76,6	4,17	100	Журавлева Л.Н. Сомова М.С.

Вывод: с КИМами по русскому языку все справились.

Обществознание (ОГЭ)

	Кол-во сдававших	0-13 б. Оценка «2»	14-23 б. Оценка «3»	24 – 31 б. Оценка «4»	32-37 б. Оценка «5»	Ср. балл	Кач. успев.	Абсол. успев.
Читайло С.Н.	46	3	27	16	0	3,28	34,78	93
Федорова Е.А.	31	2	19	10	0	3,25	32,25	94
	77	5	46	26	0	3,26	33,51	93,5

Русский язык (ЕГЭ)

год	Всего выпускников	**0-35 баллов «2»**	**36-56 баллов «3»**	**57-71 баллов «4»**	**72-100 баллов «5»**	**Средний балл**	**Абсол. успев.**	ФИО учителя
2019	20	0	1	7	12	76,3	100	Благодарова Н.Е.
2020	35	0	6	19	10	68,25	100	Благодарова Н.Е.
2021	23	0	4	12	7	65,3	100	Мельникова Л.В.
2022	26	0	10	7	9	65,3	100	Благодарова Н.Е.

Вывод: выпускники 11-х классов успешно справились с заданиями по русскому языку. Средний балл – 65,3 по сравнению с предыдущим учебным годом остался на прежнем уровне (средний балл – 65,3). 3 выпускницы получили высокие баллы: 94 и 98.

Литература (ЕГЭ)

год	Всего выпускников	**До 31 баллов**	**32-39 баллов**	**40-62 баллов**	**63-100 баллов**	Средний балл	Абсол. успев.	ФИО учителя
2019	1	0	0	0	1	65	100	Благодарова Н.Е.
2020	0	0	0	0	0	0	0	
2021	0	0-31	32-51	52-66	67-100			
2022		**0-31 баллов**	**32-54 баллов**	**55-66 баллов**	**67-100 баллов**			
2022	1	0	0	1	0	61	100	Благодарова Н.Е.

История (ЕГЭ)

	Всего выпускников	0-31 баллов («2»)	32-49 баллов («3»)	50-67 баллов («4»)	68-100 баллов («5»)	Средний балл	Кач. успев	Абсол. успев.	ФИО учителя
2019	2	0	0	1	1	73/4,5	100	100	Федорова Е.А.
2020	3	0	2	1	0	48,3/ 3,3	33	100	Читайло С.Н.
2021									Федорова Е.А.
2022	7	1	5	1	0	44/3	14	86	Читайло С.Н.

Вывод: не все выпускники 11-х классов справились с заданиями по истории. % качественной успеваемости низкий. Необходимо в следующем учебном году обратить более пристальное внимание на подготовку к ЕГЭ по данному предмету.

Обществознание (ЕГЭ)

	Всего выпускников	0-31 баллов	32-49 баллов	50-67 баллов	68-100 баллов	Средний	Кач. успев	Абсол. успев.	ФИО учителя

		(«2»)	(«3»)	(«4»)	(«5»)	балл			
2019	8	0	3	1	4	4	62,5	100	Федорова Е.А.
2020	15	3	6	5	1	3,26/ 47,8	40	80	Читайло С.Н.
		0-41 баллов	**42-57 баллов**	**58-69 баллов**	**70-100 баллов**				
2021	15	3	4	6	2	49,53/ 3,46	53,3	80	Читайло С.Н.
2022	15	2	9	3	1	51,8/ 3,2	26,6	87	Читайло С.Н.

Вывод: с заданиями ЕГЭ по обществознанию справились не все выпускники. Причины: слабая подготовка учащихся, пропуски уроков и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, отсутствие контроля со стороны родителей.

Состояние внеклассной и внешкольной работы.

Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучаемых по вышеназванным предметам осуществлялось через внеклассную и внешкольную работу.

Традиционно в декабре прошла неделя русского языка, в которой приняли участие обучающиеся 5-10 классов. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к родному краю и нравственная культура.

Активное участие принимали наши подопечные в различных очных и заочных конкурсах, олимпиадах, становились победителями и призёрами.

Достижения обучающихся (конкурсы, конференции и др.)

Дата	Мероприятия	Ответственные	Результат
1-ая четверть	ВОШ по литературе (муниципальный этап)	Благодарова Н.Е.	Призёр
1-2-ая четверть	Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку	Благодарова Н.Е.	1место (2 уч-ся)
1-2-ая четверть	Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку	Благодарова Н.Е.	1
3 четверть	Областной конкурс «Творчество и интеллект» (номинация: литературное творчество)	Благодарова Н.Е.	1 место (4 уч-ся)
1-2-ая четверть	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	Благодарова Н.Е.	2 место
2-ая четверть	Образовательный портал Минобр.орг «По мотивам сказок А.С. Пушкина»	Благодарова Н.Е.	2 место
2-ая четверть	Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку на сайте «Буковкин.ру»	Благодарова Н.Е.	1 место (2 уч-ся)

2-ая четверть	III Всероссийский конкурс «Гордость России»	Благодарова Н.Е.	1 место
1-2-ая четверть	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	Мельникова Л.В.	1 место (2 уч-ся)
1-2-ая четверть	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	Мельникова Л.В.	2 место (1 уч-ся)
2 четверть	Муниципальный конкурс по чтению вслух (по творчеству Ф.М.Достоевского, очный этап)	Мельникова Л.В.	1 место
1-2-ая четверть	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	Сомова М.С.	1 место (3 уч-ся)
1-2-ая четверть	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	Сомова М.С.	2 место (3 уч-ся)
1-2-ая четверть	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	Сомова М.С.	3 место (3 уч-ся)
1-2-ая четверть	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	Отрощенкова С.П.	3 место (1 уч-ся)
2 четверть	Международный конкурс «Олимпис. Осенняя сессия»	Благодарова Н.Е., Мельникова Л.В., Сомова М.С.	Победители и призёры (15 уч-ся)
3 четверть	IX Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	Благодарова Н.Е.	1 место (7 уч-ся) 2 место (3 уч-ся) 3 место (3 уч-ся)
4 четверть	Международный конкурс по русскому языку «Лига эрудитов»	Благодарова Н.Е.	1 место (7 уч-ся) 2 место (3 уч-ся) 3 место (3 уч-ся)
1-2-ая четверть	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по истории	Федорова Е.А.	1 место (5 уч-ся) 2 место (1 уч-ся) 3 место (2 уч-ся)
1-2-ая четверть	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по обществознанию	Федорова Е.А.	1 место (1 уч-ся) 2 место (2 уч-ся) 3 место (4 уч-ся)
1-2-ая четверть	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по истории	Читайло С.Н.	3 место (2 уч-ся)
1-2-ая четверть	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по обществознанию	Читайло С.Н.	1 место (1 уч-ся) 3 место

			(5 уч-ся)
3 четверть	XVIII Всероссийская олимпиада по истории “Мыслитель»	Федорова Е.А.	1 место (4 уч-ся)
3 четверть	XVIII Всероссийская олимпиада по обществознанию “Мыслитель»	Федорова Е.А.	1 место (5 уч-ся)

Работа с педагогическими кадрами

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы учителей гуманитарного цикла, явилась сложившаяся система работы методического объединения (руководитель Благодарова Н.Е.).

Тематика заседаний МО планировалась и осуществлялась согласно заявленным потребностям каждого учителя в повышении своего методического уровня. Тематика заседаний предполагала не только знакомство с теорией, но и практикумы с использованием ИКТ, где коллеги делились опытом работы, осуществляли обзор поступающей методической литературы и нормативных документов. Нужно отметить, что изменились и формы проведения заседаний методического объединения:

- традиционная;
- «круглый стол»;
- семинар;
- мастер-класс.

С целью повышения своего методического мастерства каждый учитель занимался самообразованием, с темами выступали на МО и составили справку о результативности работы по выбранной теме. В течение учебного года учителя МО гуманитарного цикла посещали курсы по программам ФГОС, принимали участие в муниципальных, региональных семинарах и вебинарах.

Учителя гуманитарного цикла в течение учебного года повышали уровень информационной компетентности, осваивали и систематизировали знания, относящиеся к средствам моделирования, информационным процессам, овладевали умениями при помощи реальных объектов (компьютер, модем, принтер, копир и т.д.) и информационных технологий (аудио и видеозаписи, СМИ, Интернет), самостоятельно находили, анализировали и отбирали информацию.

Достижения учителей МО гуманитарного цикла

Название мероприятий и их тематика (заседания ГМО, семинары, вебинары, круглые столы, участие в работе экспертных комиссий и др.)	**Дата**	**Результат**	**ФИО педагогов, выступавших с докладами, сообщениями**
Вебинары: 1. «Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ», 2. Преподавание дисциплин предметной области «Родной язык и родная	В течение года	Участник	Благодарова Н.Е. Мельникова Л.В. Журавлева Л.Н. Сомова М.С.

литература» в условиях реализации ФГОС». **https://www.prodlenka.org**			
Вебинары: 1. «Методика преподавания русского языка». 2. «Методика преподавания литературы». 3. «Профессиональный стандарт педагога». **https://www.prodlenka.org**	В течение года	Участник	Отрощенкова С.П.
Текстоориентированный подход в обучении как эффективный способ формирования языковой и духовной культуры школьника.	Ноябрь 2021	Докладчик на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла	Журавлева Л.Н.
Подготовка к выпускному итоговому сочинению как задача всего МО учителей предметов гуманитарного цикла.	Ноябрь 2021	Докладчик на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла	Благодарова Н.Е.
Модель современного урока по русскому языку на основе системно-деятельностного подхода.	Январь 2022	Докладчик на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла	Сомова М.С.
Использование информационных технологий в процессе обучения предметам гуманитарного направления (ФГОС ООО).	Март 2022	Обмен опытом на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла	Благодарова Н.Е.
Вебинары: 1. Организация процесса обучения основам духовно-нравственной культуры народов России. 2. Примы и средства обучения истории. **https://www.prodlenka.org**	В течение года	Участник	Федорова Е.А.
Вебинары: Анализ собственной педагогической деятельности в рамках подготовки к процедуре аттестации МАОУ ДПО «Институт непрерывного образования», г. Новокузнецк 1. Приёмы и средства обучения истории. 2. «Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ». 3. «Профессиональный стандарт педагога». **https://www.prodlenka.org**	В течение года	Участник	Читайло С.Н.

Текстоориентированный подход в обучении как эффективный способ формирования языковой и духовной культуры школьника.	Ноябрь 2021	Докладчик на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла	Читайло С.Н.
Культурно-исторический системно-деятельностный подход в обучении истории в условиях ФГОС.	Март 2022	Докладчик на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла	Сухарев Н.А.
Член комиссии по проверке олимпиадных работ школьников по русскому языку и литературе на муниципальном этапе.	Декабрь 2021	Эксперт	Благодарова Н.Е.

Размещение материалов на сайте vmkab.ru в группах, «Интернет-классах» и «Методической копилке», в различных педагогических Интернет - сообществах

Дата	Ф.И.О. педагога, должность, ОО	Тема педагогического опыта	Форма обобщения опыта (выступление на заседании РМО, ГПМО, семинаре,…; проведение мастер-класса; публикация в сборнике…, на сайте…; и т.п.)	Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный)
04.04.2022	Читайло С.Н., учитель истории и обществознания	Публикация «Конфликты и их значение»	Публикация на сайте «Копилка уроков-сайт для учителей»	Федеральный
05.11.2021	Федорова Е.А., учитель истории и обществознания	Публикация «Древнейший Рим»	Публикация на сайте «Видеоурок»	Федеральный
10.01.2022	Федорова Е.А., учитель истории и обществознания	«В Афинском театре» Конспект урока в 5 классе	Публикация на сайте «Видеоурок»	Федеральный
29.03.2022	Федорова Е.А., учитель истории и обществознания	«Социальные права» Конспект урока по обществознанию в 9 классе	Публикация на сайте «Видеоурок»	Федеральный
10.01.2022	Сомова М.С., учитель русского языка и литературы	Конспект урока по литературе в 5 классе «Фольклор – устное народное творчество»	Публикация на сайте https://videouroki.net/video	Федеральный
10.10.2021	Благодарова Н.Е., учитель русского языка и литературы	Проверочная работа по теме «Причастие»	Публикация на сайте https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/	Федеральный
23.02.2022	Благодарова Н.Е., учитель русского	Подготовка к ЕГЭ. Тест.	Публикация на сайте	Федеральный

	языка и литературы	Чередующиеся гласные.	Международный центр образования и педагогики.	
12.10. 2021	Мельникова Л.В., учитель русского языка и литературы	Омонимы и паронимы	Публикация на сайте http://solncesvet.ru	Федеральный

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Не все учителя до сих пор готовы к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров районного уровня с целью обмена опытом.

Показатели успешной работы членов МО гуманитарного цикла:

- увеличение числа учащихся – участников олимпиад;
- сохранение положительной мотивации учащихся;
- системный подход к анализу и планированию своей деятельности;
- использование различных видов проверочных работ на уроках как средства ликвидации пробелов учащихся;
- методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- активная работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей гуманитарного цикла в 2020-2021 учебный год признать удовлетворительной.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Задачи МО гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год:

- организация применения в учебном процессе (не менее 50 % уроков) инновационных образовательных технологий в рамках дисциплин: русский язык, литература, история, обществознание;
- отслеживание % абсолютной успеваемости школьников, обсуждение результатов на заседании МО 1 раз в четверть;

- организация и проведение олимпиад разного уровня по русскому языку, литературе, истории, обществознанию;
- разработка УМК и другой учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС;
- достижение качества успеваемости по предметам гуманитарного цикла не менее 40%, среднего балла не менее 3,3-3,5;
- продолжить работу по образовательной подготовке учащихся:
- формировать прочные, устойчивые, глубокие знания по предметам гуманитарного цикла;
- повышать мотивацию обучения;
- обеспечить реализацию учебного плана, плана ВШК;
- продолжить мониторинговую деятельность достижений учащихся.